

Centre de Ressources Autisme - Alsace

Pôle Adultes 67

www.cra-alsace.fr

FICHE DE POSTE

EDUCATEUR-TRICE SPECIALISE-E DU CENTRE DE RESSOURCES AUTISME

Définition du poste avec le rattachement

Educateur-trice spécialisé-e au Centre de Ressources Autisme, pôle adultes du Bas-Rhin, rattaché au secteur de Psychiatrie générale du secteur G03 EPSAN

Localisation

Centre de Ressources Autisme EPSAN 141 Avenue de Strasbourg 67173 BRUMATH

Qualifications requises

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé,
- Connaissances actualisées des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et des Recommandations de Bonne Pratique Professionnelle (RBPP),
- Expérience professionnelle auprès de personnes avec TSA,
- Permis de conduire B.

Qualifications souhaitées

- Formations théoriques spécifiques dans le domaine des TSA (approches éducatives, projets individualisés, ...)

Contraintes horaires et caractéristiques

Mi-temps, 35 heures sur 15 jours à raison trois jours une semaine sur deux et deux jours une semaine sur deux.
7 heures par jour (9 h à 17h)

Relations hiérarchiques

- Cadre de pôle du G03
- Directeur des soins

Principales liaisons fonctionnelles

- Chef de pôle du G03
- Praticien hospitalier responsable du CRA pôle adultes du Bas-Rhin
- Autres professionnels du CRA pôle adultes du Bas-Rhin
- Equipes du CRA Alsace

Qualités requises

- Capacité à travailler en équipe
- Rigueur professionnelle
- Bonnes capacités relationnelles et de coopération partenariale
- Bonnes capacités d'adaptation
- Disponibilité et mobilité
- Capacités d'analyse et de synthèse des situations
- Capacités d'organisation
- Capacités d'initiatives et de travail en autonomie dans le cadre du projet de service

Missions

A- Mener en équipe pluridisciplinaire les missions du Centre de Ressources Autisme (décret 2017-815 du 5 mai 2017)

- Assurer une expertise dans son domaine de compétence en vue de l'élaboration des projets concernant les personnes avec TSA en concertation avec les aidants professionnels et non professionnels,
- Effectuer les évaluations fonctionnelles recommandées dans les RBPP,
- Evaluer les besoins en formation selon les publics, les concevoir, les organiser et les animer,
- Animer les réseaux :
 - Constituer et/ou s'inscrire dans un réseau de professionnels, d'aidants familiaux ou de personnes avec TSA,
 - Animer et co-animer les réseaux,
- Contribuer à la veille et à la réflexion sur les pratiques,
- Maintenir une veille documentaire dans son domaine de compétence.

B- Missions spécifiques : contribuer au dispositif d'Emploi Accompagné « Rêve de Bulles » pour l'insertion professionnelle des personnes avec TSA

- Evaluer les compétences et les besoins des personnes accompagnées,
- Mener une réflexion et savoir proposer des aménagements nécessaires à l'intégration des bénéficiaires du dispositif dans un emploi,
- Assurer un accompagnement éducatif des bénéficiaires.

Date

Nom, prénom et signature de l'agent

Nom, prénom et signature du supérieur
hiérarchique