

 <p><b>EPSAN</b> Etablissement Public de Santé Alsace Nord Institut de Formation en Soins Infirmiers Formation Infirmière - Formation Aide-Soignante</p>	<p><b>PROFIL DE POSTE</b></p> <p><b>Cadre de santé chargé de formation infirmière et aide- soignante</b></p>	Version : 1
		Pages : 2

## A. POSTE

Cadre de santé et/ou infirmier chargé de formation, poste à temps plein, à repos fixe.

## B. CARACTERISTIQUES GENERALES DE L'INSTITUT DE FORMATION

Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides-Soignants :

- 71 étudiants infirmiers par promotion
- 26 élèves aides-soignants

## C. CONDITIONS ET PRE-REQUIS

- Etre titulaire d'un diplôme d'Etat d'infirmier
- Etre, si possible, titulaire du diplôme de cadre de santé
- Avoir enrichi sa pratique professionnelle par des formations (universitaires ou autres) nécessitant l'élaboration de travaux (mémoires, travaux de synthèse, notes de recherches)
- Etre titulaire d'un Master 1 et/ou 2 est un atout supplémentaire

## D. DEFINITION

Dans le cadre institutionnel, et en regard des textes réglementaires relatifs aux formations sanitaires :

- Former des professionnels paramédicaux et organiser les conditions de leurs apprentissages aux métiers d'infirmiers et d'aides-soignants.
- Réaliser des actions de formation concernant les soins (techniques, management, pédagogie des soins, etc).
- Participer au développement et à la mise en œuvre de la simulation en soins.

## E. ACTIVITES PRINCIPALES

- Mettre en œuvre et évaluer le projet pédagogique de l'IFSI au sein de l'équipe pédagogique sous la responsabilité du Directeur.
- Faire appliquer en collaboration avec le Directeur de l'IFSI et appliquer soi-même le règlement intérieur de l'IFSI.
- Participer aux épreuves de sélection des étudiants et des élèves.
- Coordonner les programmes / les projets / les activités.
- Monter, mettre en œuvre, suivre et gérer les projets.
- Organiser, planifier, budgétiser et harmoniser les séquences d'enseignements théoriques et pratiques, les recherches et les études dans son domaine de compétence.

- Contrôler et évaluer les connaissances et les compétences des étudiants ou élèves ou des stagiaires ; formaliser les synthèses d'année, des évènements critiques ou de progression.
- Conduire des entretiens individuels d'activité et des suivis pédagogiques individualisés ou de groupe en regard des réglementations.
- Accueillir, encadrer et accompagner tout usager (agents, étudiants, stagiaires, etc).
- Etre référent de stage en application du cadre institutionnel.
- Participer au développement de la démarche qualité au sein de l'IFSI dans le cadre institutionnel.
- Etre capable de mener des recherches et études dans les domaines de soins, de la pédagogie, du management et des activités paramédicales.
- Tenir une veille professionnelle spécifiques à son domaine d'activité.

## **F. SAVOIRS-FAIRE REQUIS**

- Animer des formations, concevoir des dispositifs et actions de formation, choisir une méthode, un moyen correspondant.
- Concevoir un enseignement en fonction du contexte, des objectifs visés, de la progression des personnes en formation (concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite).
- Animer des groupes en formation dans le cadre d'une progression pédagogique, conduire et animer des réunions.
- Construire, adapter des outils, méthodes de travail spécifiques à son domaine de compétences.
- Savoir utiliser l'outil informatique notamment le traitement de texte, le diaporama, les tableaux.
- Savoir travailler en équipe et dans une organisation apprenante.

### *Du fait de l'ingénierie de formation :*

- Avoir la connaissance des textes réglementaires en lien avec les professions paramédicales formées, le fonctionnement des instituts, la politique globale d'un établissement public de santé.
- Construire des outils d'évaluation des compétences acquises par les étudiants et élèves, évaluer un dispositif et/ou une action de formation.
- Conseiller et encadrer les personnes en formation ou en stage dans leur apprentissage et élaborer un plan individuel de soutien.
- Concevoir des documents pédagogiques permettant la traçabilité de la formation et le suivi des résultats des étudiants et élèves.
- Développer un réseau de partenaires dans le domaine de la formation.

**Le Directeur des Soins,  
Coordinatrice des Instituts  
de Formations Paramédicales,**

**Michèle APPELSHAEUSER**